Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.10. Конкурсное право

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор А.А. Пахаруков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

– углубление у обучающихся компетенций, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности в сфере реализации норм законодательства о банкротстве (цель обучения);
– достижение всестороннего понимания обучающимися механизма правового регулирования общественных отношений, возникающих при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве юридических лиц и граждан (учебно-познавательная задача);
– совершенствование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о банкротстве (учебно-практическая задача);
– совершенствование навыка научно-исследовательской работы в области законодательства о банкротстве, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
– формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие конкурсного права	32	1	0	6		Выполнение тестового задания
1.2	Генезис конкурного права	32	1	0	6		
1.3	Субъекты конкурсных отношений	32	1	0	6	0	Разбор конкретных ситуаций
1.4	Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве	32	1	0	6	0	Разбор конкретных ситуаций
1.5	Оспаривание сделок должника	32	1	0	6	0	Разбор конкретных ситуаций
2.1	Досудебные меры восстановления платежеспособности	32	1	0	6		Выполнение тестового задания
2.2	Наблюдение	32	1	0	6	0	Разбор конкретных ситуаций
2.3	Финансовое оздоровление	32	1	0	6	0	Разбор конкретных ситуаций
2.4	Внешнее управление	32	1	0	6	0	Разбор конкретных ситуаций
2.5	Мировое соглашение	32	1	0	6	0	Разбор конкретных ситуаций
2.6	Конкурсное производство	32	1	0	6	0	Разбор конкретных ситуаций
2.7	Упрощенные процедуры банкротства	32	1	0	8	0	Разбор конкретных ситуаций
3.1	Общий порядок банкротства граждан	32	1	0	10		Разбор конкретных ситуаций
3.2	Специальный порядок	32	1	0	10	0	Разбор конкретных

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	банкротства отдельных категорий граждан						ситуаций
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие конкурсного права	32	2	4	2	0	Выполнение тестового задания
1.2	Генезис конкурного права	32	0	0	4	0	
1.3	Субъекты конкурсных отношений	32	4	4	4	0	Разбор конкретных ситуаций
1.4	Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве	32	4	4	4	0	Разбор конкретных ситуаций
1.5	Оспаривание сделок должника	32	2	4	4	0	Разбор конкретных ситуаций
2.1	Досудебные меры восстановления платежеспособности	32	0	0	4	0	Выполнение тестового задания
2.2	Наблюдение	32	2	2	4	0	Разбор конкретных ситуаций
2.3	Финансовое оздоровление	32	0	2	4	0	Разбор конкретных ситуаций
2.4	Внешнее управление	32	0	0	4	0	Разбор конкретных ситуаций
2.5	Мировое соглашение	32	0	0	4	0	Разбор конкретных ситуаций
2.6	Конкурсное производство	32	2	4	4	0	Разбор конкретных ситуаций
2.7	Упрощенные процедуры банкротства	32	0	4	4	0	Разбор конкретных ситуаций
3.1	Общий порядок банкротства граждан	32	1	4	4	0	Разбор конкретных ситуаций
3.2	Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан	32	1	4	4	0	Разбор конкретных ситуаций
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция 1. Понятие конкурсного права	1. Понятие несостоятельности. Социально-экономическая сущность несостоятельности. Правовая сущ-ность несостоятельности. Виды несостоятельности. Отграни-чение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		несостоятельности от смежных правовых понятий. 2. Конкурсное право как институт права. Социально-экономические основы конкурсного права. Понятие конкурсного права как комплексного правового института. Место института несостоятельности в системе российского права. Процедуры банкротства. 3. Источники конкурсного права. Система конкурсного законодательства. Международные договоры и соглашения в системе источников конкурсного права. Локальные нормативные акты как источники конкурсного права. Значение и место судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью. 4. Конкурсное право как наука и учебный курс. Учение о несостоятельности. Учебный курс конкурсного права.
2	Лекция 2. Субъекты конкурсных отношений	1. Правовое положение несостоятельного должника. Субъекты несостоятельности. Правовой статус несостоятель-ного должника. Концепции ограничения дееспособности (правоспособности) несостоятельного должника. 2. Правовое положение кредиторов и правовые формы их объединений в конкурсном процессе. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Объединения кредиторов (собрание и комитет кредиторов). 3. Правовое положение арбитражных управляющих и правовые формы их объединений. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. 4. Участие публичных образований в конкурсных правоотношениях. Уполномоченные органы. Орган по контролю (надзору). Регулирующий орган. 5. Правовое положение работников несостоятельного должника. Социальная защита работников должника в ходе осуществления процедур банкротства. Правовой статус представителя работников должника. 6. Правовой статус лиц, содействующих конкурсному процессу. 7. Защита прав субъектов конкурсных прав. Понятие защиты конкурсных прав. Ответственность в конкурсном праве.
3	Лекция 3. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве	1. Общие положения. Понятие и стадии арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности. Лица, участвующие в деле: процессуальные права и обязанности. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве: процессуальные права и обязанности. 2. Возбуждение дела о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление должника (конкурсного кредитора, уполномоченного органа): форма, содержание, состав прилагаемых документов. Принятие заявления о признании должника банкротом арбитражным

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		судом. 3. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. 4. Судебное разбирательство дела о несостоятельно-сти. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела о банкротстве по существу. Постановление и объявление решения по делу о несостоятельности. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов. 5. Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности.
4	Лекция 4. Оспаривание сделок должника	1. Общие положения. Лица, уполномоченные подавать заявления об оспаривании сделки должника. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника в отношении правопреемников. Последствия признания сделки недействительной. Отказ в оспаривании сделок должника. 2. Составы недействительных сделок должника по конкурсному законодательству. Оспаривание подозрительных сделок должника. Оспаривание сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Особенности оспаривания отдельных сделок должника.
5	Лекция 5. Наблюдение	1. Сущность и правовые последствия наблюдения. По-нятие наблюдения. Основания ведения наблюдения. Матери-ально-правовые и процессуально правовые последствия вве-дения наблюдения. 2. Механизм проведения наблюдения: система парал-лельного управления. Временный управляющий. Органы управления должника. 3. Завершение наблюдения. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Судебное оконча-ние процедуры наблюдения.
6	Лекция 6. Конкурсное производство	1. Сущность и правовые последствия конкурсного производства. Понятие конкурсного производства и основания его открытия. Материально-правовые и процессуально право-вые последствия открытия конкурса производства. 2. Конкурсный управляющий. Порядок назначения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего. Освобождение и отстранение конкурсного управляющего. 3. Механизм проведения конкурсного производства. По-нятие конкурсной массы. Формирование конкурсной массы. Определение пассивов должника. Удовлетворение требо-ваний кредиторов. 4. Завершение конкурсного производства. Распределение неликвидного имущества. Отчет конкурсного управляющего. Исключение должника из реестра юридиче-ских лиц.
7	Лекция 7. Общий порядок банкротства	1. Общие положения. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Крите-рии и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	граждан	признаки банкротства гражданина. 2. Конкурсный процесс. Особенности рассмотрения дела в арбитражном суде. Порядок формирования конкурсной мас-сы гражданина. Последствия признания гражданина банкро-том.
8	Лекция 8. Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан	1. Банкротство индивидуальных предпринимателей. Признаки банкротства индивидуальных предпринимателей. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг – индивидуальных предпри-нимателей. Особенности банкротства арбитражных управля-ющих. 2. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяй-ства. Признаки банкротства крестьянского (фермерского) хо-зяйства. Особенности конкурсного процесса при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности проце-дуры внешнего управления. Особенности процедуры кон-курсного производства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.2	Занятие 1. Наблюдение. Форма проведения – практическое занятие
2.3	Занятие 2. Финансовое оздоровление. Форма проведения – практическое занятие
2.4	Занятие 3. Внешнее управление. Форма проведения – теоретический семинар
2.5	Занятие 4. Мировое соглашение. Форма проведения – практическое занятие
2.6	Занятие 5. Конкурсное производство. Форма проведения – практическое занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Понятие конкурсного права	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации	Выполнение тестового задания	Тестовое задание включает 8 вопросов, за каждый правильный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		обучающийся получает 0,5 баллов (4)
2	1.3. Субъекты конкурсных отношений	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
3	1.4. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
4	1.5. Оспаривание	ПК-7	З.Знает теоретические	Разбор конкретных	Разбор

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	сделок должника		основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	ситуаций	конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
5	2.1. Досудебные меры восстановления платежеспособности	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Выполнение тестового задания	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
6	2.2. Наблюдение	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соблюдения законодательства Российской Федерации		
7	2.3. Финансовое оздоровление	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
8	2.4. Внешнее управление	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
9	2.5. Мировое соглашение	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
10	2.6. Конкурсное производство	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
11	2.7. Упрощенные процедуры банкротства	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
12	3.1. Общий порядок банкротства граждан	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
13	3.2. Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан	ПК-7	З.Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен,

демонстрирует авторскую позицию студента; 15 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ изложен литературным языком в терминах науки; в ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя; 10 баллов выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление требует поправок, коррекции; 0 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины..

Компетенция: ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знание: Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

1. Возбуждение арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве.
2. Возникновение и развитие конкурсного законодательства в зарубежном праве.
3. Историческое развитие российского конкурсного законодательства.
4. Комитет кредиторов: понятие, состав, компетенция. Порядок выборов членов комитета кредиторов.
5. Конкурсное право как правовой институт. Система источников конкурсного права.
6. Контролирующее должника лицо в деле о банкротстве.
7. Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве.
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
9. Понятие и виды процедур, применяемых в деле о банкротстве.
10. Понятие и признаки банкротства юридических и физических лиц. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии банкротства.
11. Порядок и условия утверждения арбитражного управляющего. Порядок и основания отстранения и освобождения арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве.
12. Правовая личность несостоятельного должника.
13. Правовая природа и особенности арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии конкурсного процесса (арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве).
14. Правовое положение арбитражного управляющего.
15. Правовое положение внеочередных, очередных и послеочередных кредиторов в деле о банкротстве.
16. Правовое положение заявителя, обратившегося в арбитражный суд с заявлением о банкротстве.
17. Правовое положение конкурсных и неконкурсных кредиторов в деле о банкротстве. Правовое положение кредиторов по неденежным требованиям в деле о банкротстве.

18. Правовое положение кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника, в деле о банкротстве.
19. Правовое положение представителей в деле о банкротстве [работников должника, учредителей (участников) должника, собственника имущества должника – унитарного предприятия, представитель саморегулируемой организации, представитель собрания и комитета кредиторов].
20. Правовое положение реестродержателя. Порядок и принципы ведения реестра требований кредиторов в деле о банкротстве.
21. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
22. Правовое положение уполномоченного органа, регулирующего органа и органа по контролю (надзору) в деле о банкротстве.
23. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам несостоятельности (банкротства).
24. Собрание кредиторов: понятие, состав, компетенция. Порядок созыва и принятия решений.
25. Судебное разбирательство дела о банкротстве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания); «хорошо» / «зачтено» (71-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от 0,71*n баллов до 0,9*n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания); «удовлетворительно» / «зачтено» (41-70 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от 0,41*n баллов до 0,7*n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания); «неудовлетворительно» / «незачтено» (0-40 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
Умение: Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
Задача № 1. Обсуждение дискуссионных вопросов теории предпринимательского права
Задача № 2. Решение кейс-стади
Задача № 3. Решение ситуационных задач

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 20 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен,

демонстрирует авторскую позицию студента; 15 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ изложен литературным языком в терминах науки; в ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя; 10 баллов выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление требует поправок, коррекции; 0 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины..

Компетенция: ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
Навык: Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации
Задание № 1. Выполнение аналитического задания
Задание № 2. Использование различных способов толкования норм конкурсного законодательства
Задание № 3. Составление процессуальных документов по правовой ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра предпринимательского и финансового права
Дисциплина - Конкурсное право

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Составление процессуальных документов по правовой ситуации (40 баллов).
3. Обсуждение дискуссионных вопросов теории предпринимательского права (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Пахаруков

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Фильчакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попондопуло В. Ф. Банкротство. Правовое регулирование. науч.-практ. пособие/ В. Ф. Попондопуло.- М.: Проспект, 2013.-432 с.
2. Пахаруков А. А. Александр Анатольевич, Белоусов В. Н. Владимир Николаевич Конкурсное право. конспекты лекций/ А. А. Пахаруков, В. Н. Белоусов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-101 с.
3. Кузнецов А.П. Банкротство застройщика [Электронный ресурс] : теория и практика защиты прав граждан - участников строительства / А.П. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 96 с. — 978-5-8354-1172-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49041.html
4. Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71079.html
5. Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения [Электронный ресурс] : учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т.П. Шишмарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 416 с. — 978-5-8354-1114-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29351.html

б) дополнительная литература:

1. Чигрина Е. В. Банкротство, как процедура передела собственности/ Е. В. Чигрина// Монография (однотомник), Социально-экономические процессы глобализации мировой экономики:российская специфика: сб. науч. тр. / под ред. Н. П. Лукьянчиковой, В. К. Гилевой, М. Г. Чуриной, С. 190-196.- Деп. в ИНИОН РАН 15.07.03, N 58136, Иркутск, 2003
2. Пахаруков А.А., Семеусов В.А. Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 159 с.
3. Пахаруков А.А., Тюкавкин-Плотников А Конкурсное право. Практикум.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 155 с.
4. Кавелина Н.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Н.Ю. Кавелина, М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23272.html
5. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 496 с. — 978-5-8354-1088-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29329.html
6. Суворов Е.Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014-2015) [Электронный ресурс] : акты и комментарии / Е.Д. Суворов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 368 с. — 978-5-8354-1207-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49039.html
7. Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66820.html

8. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии [Электронный ресурс] / Т.П. Шишмарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 336 с. — 978-5-8354-1107-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29339.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: http://window.edu.ru/. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru/. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: http://www.arbitr.ru. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Гражданского права, Предпринимательского права, Гражданского процесса, Арбитражного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

Методические указания по самостоятельной работе

Тема 1. Понятие конкурсного права

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 2. Генезис конкурного права

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 3. Субъекты конкурсных отношений

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 4. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 5. Оспаривание сделок должника – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 6. Досудебные меры восстановления платежеспособности – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 7. Наблюдение – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 8. Финансовое оздоровление– 6 часов
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Выполнение домашнего задания по теме.
Подготовка к контролю знаний.
Тема 9. Внешнее управление – 6 часов
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Выполнение домашнего задания по теме.
Подготовка к контролю знаний.
Тема 10. Мировое соглашение – 6 часов
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Выполнение домашнего задания по теме.
Подготовка к контролю знаний.
Тема 11. Конкурсное производство – 6 часов
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Выполнение домашнего задания по теме.
Подготовка к контролю знаний.
Тема 12. Упрощенные процедуры банкротства – 8 часов
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Выполнение домашнего задания по теме.
Подготовка к контролю знаний.
Тема 13. Общий порядок банкротства граждан – 8 часов
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Выполнение домашнего задания по теме.
Подготовка к контролю знаний.
Тема 14. Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан – 8 часов
Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.
Выполнение домашнего задания по теме.
Подготовка к контролю знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий